

*"Kto ma przyjaciela, może się niczego nie bać!"
Miś i Tygrysek są przyjaciółmi.
I niczego się nie boją,
bo razem są silni – jak niedźwiedź i jak tygrys.
Żyją sobie miło w przytulnym domku nad rzeczką.
Pewnego dnia ...
przeżywają wiele fantastycznych przygód.*

POZNAJEMY LITERATURĘ JANOSCHA

plan pracy w oparciu o [cykl książek o Misiu i Tygrysku](#)

CELE:

- propagowanie twórczości JANOSCHA;
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych dzieci;
- [inspirowanie literaturą różnego rodzaju działań twórczych.](#)

MIESIĄC	UTWÓR	PRACA Z TEKSTEM NARRACYJNYM	UWAGI
wrzesień	<p>JANOSCH, <i>a właściwie Horst Eckert, który urodził się w 1931 roku w Zabrze. Ten jedyny w swoim rodzaju wszechstronny artysta, malarz, pisarz i designer jest autorem ponad 300 popularnych na całym świecie książeczek dla dzieci. Autor sam ilustruje swoje opowiadania, a stworzone przez niego wizerunki wykorzystano przy tworzeniu filmów animowanych oraz gazetów dla dzieci. Książką, która dała początek całemu cyklowi pozycji dla dzieci jest „Ach, jak cudowna jest Panama”. Bohaterami cyklu są Miś i Tygrysek.</i></p>	<p>Zapoznanie z wybranymi szczegółami z życia pisarza i jego twórczością.</p> <p>Malowanie portretu Janoscha.</p> <p>Przygotowanie Lapbooka (osobistej, interaktywnej, pogłębiającej wiedzę książki) służącego do gromadzenia prac/obrazków dotyczących Janoscha i jego twórczości. Można go zrobić w zwykłej teczce na prace plastyczne, albo w otwieranym kartonie. Lapbook tworzymy troszkę na zasadzie skojarzeń. Królują w nim obrazy, ze starszymi dziećmi można dodać trochę tekstu.</p>	
październik	<p>POCZTA DLA TYGRYSKA <i>To pierwsza z cyklu opowieść o Misiu, Tygrysku i tygryskowej Kaczce. Nasi bohaterowie, żyją sobie w domku nad rzeczką, bardzo lubią przebywać z sobą nawzajem i gdy tylko oddalają się od siebie tęsknią. Ukojeniem mają być listy które wzajemnie do siebie piszą. Ale jak się okazuje to nie takie proste. Na szczęście wszystko kończy się pomyślnie.</i></p>	<p>Głośnie czytanie utworu przez nauczyciela. Rozmowa kierowana nt. treści utworu.</p> <p>Pocztówka dla Misia i Tygryska- praca plastyczna, wykonanie własnego projektu pocztówki.</p> <p>„Doręczamy listy” - zabawa dydaktyczna, zapoznanie z określeniami „adresat”, „nadawca” oraz sposobem przesyłania listu (naklejanie znaczka, wpisanie nazwiska, adresu, itp.). Zadaniem każdego dziecka jest doręczenie pocztówki do „Misia i Tygryska” poprzez pokonanie utworzonego w sali toru przeszkód.</p>	
listopad	<p>ACH, JAK CUDOWNA JEST PANAMA <i>"Kto ma przyjaciela, może się niczego nie bać!" Miś i Tygrysek są przyjaciółmi. I niczego się nie boją, bo razem są silni – jak niedźwiedź i jak tygrys. Żyją sobie miło w przytulnym domku nad rzeczką. Pewnego dnia jednak wyruszają na poszukiwanie Panamy, kraju ich marzeń. Po drodze przeżywają wiele fantastycznych przygód. Ale gdzie leży Panama? Stary Lis, Krowa i Myszka nigdy o niej nie słyszeli; dopiero Wrona daje przyjaciołom wskazówkę, gdzie jej szukać. Na koniec znajdują to, czego szukali.</i></p>	<p>Głośnie czytanie utworu przez nauczyciela. Rozmowa kierowana nt. treści utworu.</p> <p>Składanie domku z papieru techniką orgiami story.</p> <p>Koonstruowanie gry planszowej pt. „Wędrówka”.</p>	

<p>grudzień</p>	<p>JA CIEBIE WYLECZĘ, POWIEDZIAŁ MIŚ. OPOWIEŚĆ O TYM, JAK TYGRYSEK PEWNEGO RAZU ZACHOROWAŁ <i>Tygryszek jest chory, więc trzeba go wyleczyć. Jasne? Jasne! To chyba najlepsza do tej pory historyjka Janoscha o Misiu i Tygrysku. Jeżeli kiedyś coś nas zaboli, dzięki niej poczujemy się wyleczone</i></p>	<p>Głośnie czytanie utworu przez nauczyciela. Rozmowa kierowana nt. treści utworu. Wprawki dramowe - u lekarza Teatryk kopertowy – przedstawienie historii choroby Tygryska. Wykonanie prezentu dla Tygryska – Tigerente (papieroplastyka).</p>	
<p>styczeń</p>	<p>TYGRYSKOWA SZKOŁA <i>Miś i Tygryszek uczą się liter alfabetu oraz dodawania, a do nauki angażują wszystkich swoich przyjaciół.</i></p>	<p>Głośnie czytanie utworu przez nauczyciela. Rozmowa kierowana nt. treści utworu Nauka misiowego alfabet. „Malarz” - malowanie liter za pomocą makroruchów do podkładu muzycznego Kenny G /saksofon/. Wykonanie zakładki do książki.</p>	
<p>lutym</p>	<p>DZIEŃ DOBRY, ŚWINKO <i>A z tej książeczki dowiedzie się, co wynikło z przyjaźni Tygryska ze Świnką, jak Tygryszek nauczył się gotować spaghetti i jak skończył z bólem imieniem Jan Kieliszek. Po burzliwych przygodach u Misia i Tygryska wszystko w porządku. I tak jest zawsze!</i></p>	<p>Głośnie czytanie utworu przez nauczyciela. Rozmowa kierowana nt. treści utworu. Wykonujemy postacie misia i tygryska z klamerek do prania. Gotujemy spaghetti.</p>	
<p>marzec</p>	<p>WIELKI BAL DLA TYGRYSKA. OPOWIEŚĆ O TYM, JAK TYGRYSEK PEWNEGO RAZU OBCHODZIŁ URODZINY <i>Tygryszek ma urodziny, więc Miś wyprawia dla niego wielki urodzinowy bal. Przybywają zaproszeni goście: Ciocia Gaska, Słoń, Ropuszek Pudelko, Osiołek podróżnik Majorka i mnóstwo innych osób. Ropuszek Pudelko troszkę się nudzi i postanawia urozmaicić zabawę. I to jeszcze jak!</i></p>	<p>Głośnie czytanie utworu przez nauczyciela. Rozmowa kierowana nt. treści utworu. Przygotowywanie urodzinowej lemoniady. Zabawy z żółtymi balonami (jest bardzo żółto, bo żółty to ulubiony kolor misia i tygryska). Wykonanie Tygryskowych czapeczek - malowanie czarnych pasów na żółtym kartonie w kształcie koła, złożenie go w stożek i doczepienie gumki.</p>	
<p>kwiecień</p>	<p>MIŚ I TYGRYSEK CHODZĄ PO MIEŚCIE <i>A w tej książeczce Miś i Tygryszek pilnie uczą się znaków drogowych.</i></p>	<p>Głośnie czytanie utworu przez nauczyciela. Rozmowa kierowana nt. treści utworu. Zabawa ruchowa pt. „Autobus”.</p>	

	<i>Po co? Po to, aby bez obawy przemierzać ulice w wielkich miastach.</i>	Nauka na pamięć fragmentu przestrogi Tygryśka: „ <i>Przedtem Misiu spójrz koniecznie, czy na jezdni jest bezpiecznie</i> ” oraz odpowiedzi mądrego Misia: „ <i>Przystaję przed krawężnikiem i spoglądam tu i tam, bo Misiowy rozum mam.</i> ”	
		„Kodeks drogowy Misia i Tygryśka” - ustalenie zasad poruszania się na podstawie książki – s.32, wspólne przygotowanie planszy lub plakatu.	
maj	TYGRYSEK MUSI MIEĆ ROWER	Głośnie czytanie utworu przez nauczyciela. Rozmowa kierowana nt. treści utworu. Rowerowe miasteczko-makieta. Nauka rysowania roweru z figur geometrycznych.	
czerwiec	IDZIEMY PO SKARB <i>Siedząc nad rzeczką, przyjaciele marzą o "największym szczęściu na ziemi" - o bogactwie. A gdzie je można znaleźć? W ziemi. Zaczynają więc kopać i szukać skarbu wszędzie, gdzie tylko się da. Podczas poszukiwań spotykają zwierzęta i ludzi, którzy też szukają szczęścia. Miś i Tygrysek w końcu stają się bogaci, później wszystko tracą, ale mimo to są szczęśliwi.</i>	Głośnie czytanie utworu przez nauczyciela. Rozmowa kierowana nt. treści utworu. Przedstawienie za pomocą opowieści ruchowej (według pomysłu nauczyciela) treści przeczytanego utworu. Organizujemy wyprawę do parku w poszukiwaniu ukrytego skarbu wg. mapy.	

OPRACOWANIE:
Iwona Oknińska-Skwarek

Kto z nas już teraz nie zna Misia i Tygryśka, przyjaciół mieszkających razem w przytulnym domku nad rzeczką!

